|  |  |
| --- | --- |
| 1. FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS   **Identificación** | DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  Nombre del establecimiento educativo o la Secretaría de Educación:  Código DANE:  Nombre del rector o secretario/s de Educación:  Zona  Secretaría de Educación  Departamento  Municipio / Ciudad  Rural Urbana  Teléfono de contacto  Dirección, establecimiento Correo electrónico educativo, Centro de  Desarrollo infantil o  Secretaría de Educación  DATOS DEL LIDER DE LA EXPERIENCIA  Nombre y apellidos:  Documento de identidad:  Cargo/s Área Zona  Rural / Urbana  Docente/  Directivo estudiante/ Secretaría de Educación/ Líder de Calidad/ Tutor PTA/ Líder de educación Inicial/ |
| **Resumen**  **Identificación de la experiencia:** | Dirección de residencia Correo electrónico Teléfono de contacto  Descripción breve del perfil: (Nivel de estudio, áreas de interés, trayectoria)  Nombre de la experiencia:  Eje temático del foro:  2. Describa brevemente de que trata la experiencia, teniendo en cuenta lo siguiente: Tema, objetivos, población con la que trabaja, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas.   1. Tiempo de ejecución: ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una x)   Menos de 1 año Entre 1 año y 2 años Entre 2 años y 3 años Más de 3 años  Población a la que se dirige la estrategia: (Puede señalar varias opciones) Estudiantes: \_\_\_\_\_\_ Docentes: \_\_\_\_\_\_ Directivos: \_\_\_\_\_\_ Familia: \_\_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_  Cuál: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nivel en que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones) Primera infancia: \_\_\_\_\_\_ Pre-escolar: \_\_\_\_\_\_ Primaria: \_\_\_\_\_\_ Secundaria: \_\_\_\_\_\_ Media: \_\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_  Cuál: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Problema o necesidad     Fundamentación      Objetivos**  **Descripción del proceso y acciones desarrolladas       Resultados** | Descripción de la situación, contexto o problema identificado: ¿Cuál es la situación o problema que dio origen a la experiencia?  ¿Cuál es el escenario o contexto donde se ha desarrollado la situación o el problema? Por favor descríbalos.  Justificación de motivos y fundamentación de la experiencia para resolver el problema o necesidad. ¿Por qué es interesante la situación en particular o el problema? ¿Motivos para plantear una situación al problema? ¿Cuáles son las motivaciones para desarrollar la experiencia?  Objetivos: ¿Que se quiere lograr con la experiencia?  ¿Qué aspectos de la situacion o el problema se busca transformar?  Proceso: ¿Cómo se lleva a cabo la experiencia? ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia? ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones? ¿Cuál ha sido el rol del rector y directivos del establecimiento educativo?  Seguimiento, evaluación y monitoreo: ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos? ¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? Ejemplo: Resultados Pruebas SABER, matrícula, permanencia, aprobación, etc. |
| **Sostenibilidad     Proyección** | Sostenibilidad: ¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia?  ¿Cómo participa el establecimiento educativo o la comunidad para hacer sostenible la experiencia?  Proyección: Una vez ejecutada la estrategia ¿qué otras acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación? ¿qué otros actores pueden involucrarse? ¿en que otros escenarios se puede implementar esa estrategia? |