

ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Segundo semestre 2021

MAESTROS Y MAESTRAS
PARA LA **VIDA**



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIDOS

BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS

La Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia quiere darte la bienvenida al Plan de Formación Docente, Maestros y Maestras para la Vida, que busca el fortalecimiento del sistema educativo a través de la formación de docentes que apunta a una educación universal, incluyente y participativa. Partimos del reconocimiento de que ustedes, maestras y maestros, son vitales en las aulas para la construcción de paz y la protección de las libertades. Por tanto, las escuelas deben estar preparadas para pensar y tramitar adecuadamente las diversas situaciones complejas y conflictivas de los territorios, reafirmando su función social de contribuir a la transformación de la sociedad.

Con el respaldo académico de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional – Sede Medellín y su experiencia, en la formación académica y en el fortalecimiento de actores políticos dentro y fuera de su campus, se busca que este proceso otorgue herramientas discursivas, argumentativas, organizativas y pedagógicas para la participación, la construcción y transformación de currículos cada vez más incluyentes.

Esta convocatoria está dirigida a docentes y directivos docentes de los 117 municipios no certificados del Departamento.

¿QUÉ QUEREMOS?

Con estos espacios de formación construiremos herramientas teóricas y pedagógicas con maestros y maestras del departamento, con miras al mejoramiento de su lugar en las instituciones educativas y sus contextos territoriales, en ese sentido fortaleceremos las competencias relativas a la formación del ser, la didáctica de los saberes, la investigación y el pensamiento crítico a través de la oferta de espacios formativos.

Además orientaremos el ejercicio pedagógico, didáctico y disciplinar de maestros y maestras con la gestión escolar, a partir de modelos colaborativos y experienciales. Visibilizaremos las apuestas y estrategias pedagógicas de los procesos formativos a través de publicaciones académicas.

Inscripciones abiertas hasta el 9 de julio.

¿CÓMO LO LOGRAREMOS?

Los procesos de formación se desarrollarán en las cuatro (4) líneas establecidas:

- Formación del ser
- Didáctica de los saberes
- Investigación
- Pensamiento crítico

Durante este semestre tendremos tres (3) ciclos formativos, cada uno de dos meses. En cada ciclo encontrarás 20 cursos con una duración de 30 horas (24 serán sincrónicas y 6 de asesoría). En estos cursos se plantean encuentros virtuales a cargo de un formador o formadora, y un tiempo de asesorías con miras a la elaboración de textos reflexivos como producto final del proceso formativo.

Las sesiones de formación sincrónicas se realizarán vía Google Meet.

INSCRIPCIONES



Conoce nuestros cursos.



Selecciona el de tu interés y verifica que se acomode a tu horario.



Diligencia el formulario en línea para inscribirte.

<https://forms.gle/AgiSuYxhUZHJfuvo6>



Asiste a las 30 horas que tenemos planeadas para ti.

LÍNEA 1

FORMACIÓN DEL SER

Escuela y comunicación asertiva

Formadora: Alejandra Correa
Horario: Miércoles 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Diseñar estrategias que permitan el desarrollo y el fortalecimiento de la comunicación asertiva, entendida como una habilidad esencial para expresar e informar nuestros deseos, conocimientos, necesidades y opiniones; al tiempo que sirve para comprender al otro y aportar a una convivencia sana.

Ética del cuidado de sí

Formador: Manuel Charry Bermúdez
Horario: Sábados 9:00 a.m. - 12:00 m.

El cuidado de sí se entiende como un conjunto de prácticas mediante las cuales un individuo establece cierta relación consigo mismo en la que se constituye en sujeto de sus propias acciones, a la vez que comprende su nivel de responsabilidad moral frente a los demás.

Educación en habilidades socioemocionales

Formadora: Carolina Guzmán
Horario: Jueves 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Este curso proporciona herramientas para un abordaje “sano” de las emociones y formas funcionales de relacionamiento, que les favorezca como maestras o maestros en sus espacios de clase.

LÍNEA 2

DIDÁCTICAS DE LOS SABERES

La línea 2 ofrece espacios de formación para la apropiación de las herramientas teórico-prácticas necesarias en la construcción de estrategias didácticas para la enseñanza en las distintas áreas del conocimiento.

Didácticas para la enseñanza de la lectoescritura

Formadora: Xiomara Meneses
Horario: Martes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Didácticas para la enseñanza de las ciencias naturales

Formadora: Natalia Ramirez
Horario: Jueves 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Didácticas para la enseñanza de las ciencias sociales

Formador: Esteban Montoya
Horario: Martes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Didácticas para la enseñanza de la Educación Física: enfoque de competencias

Formadora: Carolina Restrepo
Horario: Jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Didácticas para la enseñanza de matemáticas

Formadora: Mónica Parra
Horario: Martes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Actualización del marco normativo en educación

Formadora: Melissa Giraldo
Horario: Jueves 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

LÍNEA 3

PENSAMIENTO CRÍTICO

Pedagogías y didácticas alternativas para la escuela

Formadora: Lida Sepulveda
Horario: Jueves 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Reconocer perspectivas y metodologías que emanan de corrientes sociales críticas, en la lógica de aportar herramientas conceptuales y metodológicas al quehacer de los maestros y maestras participantes.

Desafíos en la escuela rural

Formador: Jorge Marín
Horario: Miércoles 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Contribuir participativamente en la definición del rol de la escuela rural y de sus procesos pedagógicos en perspectiva de la transformación de los currículos, que garanticen la construcción de conocimientos, el desarrollo de capacidades, el pensamiento crítico y la formación de ciudadanos integrales.

Diálogos interculturales en la escuela

Formador: Jorge Marín
Horario: Jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Contribuir participativamente a la transformación de los currículos, hacer de ellos procesos cada vez más incluyentes, que garanticen la formulación de estrategias de gestión efectiva de los conflictos por vías pacíficas, la defensa de los Derechos Humanos, el pensamiento crítico y la formación de ciudadanos integrales.

Gestión de conflictos en el aula

Formador: Pedro Madrid
Horario: Miércoles 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Orientado a proporcionar desde la interacción lúdica herramientas teóricas, analíticas y procedimentales desarrolladas a través los mecanismos alternativos de resolución de conflictos para el abordaje de casos y controversias recurrentes en los contextos escolares.

Equidad de género y nuevas masculinidades

Formador: Juan David Gómez
Horario: Lunes 2.00 p.m. - 5:00 p.m.

Señalar el papel de la escuela en el reconocimiento de las diferencias sexuales y de género y proporcionar herramientas para cuestionar las formas tradicionales de ser hombre o mujer para configurar otras formas nuevas.

Sostenibilidad ambiental

Formador: Camilo Trujillo
Horario: Sábado 9:00 a.m. - 12:00 m.

Formar a los maestros y maestras para que posean los conocimientos y habilidades necesarias que les permita entender las dificultades del actual modelo de desarrollo y las soluciones planteadas para lograr la sostenibilidad.

Maestro como sujeto político

Formador: Manuel Charry Bermúdez

Horario: Martes 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Promover el desarrollo del pensamiento crítico en los maestros y maestras a partir de la discusión alrededor del papel de la educación en la vida política de la sociedad.

LÍNEA 4

INVESTIGACIÓN

Técnicas de investigación social cuantitativa

Formador: Juan Camilo Rengifo

Horario: Martes 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Acercar a los maestros y maestras de municipios no certificados de Antioquia a las técnicas cuantitativas de investigación y su aplicabilidad en los territorios.

Introducción a la investigación

Formador: Camilo Andrés Palacio

Horario: Jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Construir conocimiento en torno a la investigación en el aula y a la relevancia de asumir la tarea de planificar procesos de enseñanza a partir de guías didácticas, que permite integrar el conocimiento, la experiencia y el contexto de los maestros y maestras.

Sistematización de experiencias

Formadora: Isabel Calderón

Horario: Jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Favorecer la construcción de herramientas que permitan la reconstrucción de la experiencia de los maestros y maestras para el mejoramiento de su práctica pedagógica y el impacto al contexto en el que se desempeña.

Técnicas de investigación social cualitativa

Formadora: Diana Paola Rojas

Horario: Viernes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Brindar a los maestros y maestras las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas de la investigación cualitativa, con miras a identificar problemas, describirlos, explicarlos y comprenderlos desde el campo educativo.