

MAESTROS Y MAESTRAS PARA LA **VIDA**

ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Segundo semestre 2022



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIDOS



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS

La Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia quiere darte la bienvenida al Plan de Formación Docente, MAESTROS Y MAESTRAS PARA LA VIDA, que busca el fortalecimiento del sistema educativo a través de la formación de docentes y apunta a una educación universal, incluyente y participativa. Partimos del reconocimiento de que ustedes, maestras y maestros, son vitales en las aulas para la construcción de paz y la protección de las libertades. Por tanto, las escuelas deben estar preparadas para pensar y tramitar adecuadamente las diversas situaciones complejas y conflictivas de los territorios, reafirmando su función social de contribuir a la transformación de la sociedad.

Con el respaldo de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional – Sede Medellín y su experiencia en la formación académica y el fortalecimiento de actores políticos dentro y fuera de su campus, se busca que este proceso otorgue herramientas discursivas, argumentativas, organizativas y pedagógicas para la participación, la construcción y la transformación de currículos cada vez más incluyentes.



Esta convocatoria está dirigida a docentes y directivos docentes de los 117 municipios no certificados del departamento de Antioquia.



¿QUÉ QUEREMOS?

Con estos espacios de formación construiremos herramientas teóricas y pedagógicas con maestras y maestros de Antioquia, con miras al mejoramiento de su lugar en las instituciones educativas y sus contextos territoriales. En ese sentido, fortaleceremos las competencias relativas a la formación del ser, la didáctica de los saberes y el pensamiento crítico a través de la oferta de espacios formativos.

Además, orientaremos el ejercicio pedagógico, didáctico y disciplinar de maestras y maestros con la gestión escolar, a partir de modelos colaborativos y experienciales. Visibilizaremos las apuestas y estrategias pedagógicas de los procesos formativos a través de publicaciones académicas.



Inscripciones abiertas hasta el 16 de septiembre.

¿CÓMO LO LOGRAREMOS?

Los procesos de formación se desarrollarán en tres (3) de las líneas establecidas:

- Formación del ser
- Didáctica de los saberes
- Pensamiento crítico

Durante este semestre tendremos tres (3) ciclos formativos, cada uno de dos meses. En cada ciclo encontrarás 10 cursos con una duración de 30 horas (24 serán sincrónicas y 6 de asesoría). En estos cursos se plantean encuentros virtuales a cargo de un formador o formadora, y un tiempo de asesorías con miras a la elaboración de una estrategia educativa como producto final del proceso formativo.

Las sesiones de formación sincrónicas se realizarán vía Google Meet.

INSCRÍBETE



Conoce los cursos



Selecciona el de tu interés y verifica que se acomode a tu horario



Diligencia el formulario de inscripción en <https://bit.ly/3pX8DxG>



Asiste a las 30 horas que tenemos planeadas para ti



LÍNEA 1

FORMACIÓN DEL SER

Educación en habilidades socioemocionales

Formadora: Carolina Guzmán
Horario: Jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Este curso proporciona herramientas para un abordaje “sano” de las emociones y formas funcionales de relacionamiento, que no solo les favorezca a maestras y maestros en sus espacios de clase, sino que también les ayude en su vivencia personal en los demás ámbitos de su vida: familiar, social, de pareja, etc.

Ética del cuidado de sí

Formador: Manuel Charry Bermúdez
Horario: Miércoles 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Este curso aborda la ética del cuidado de sí a partir de un diálogo interdisciplinario entre psicoanálisis, psicología social y filosofía, con miras a reflexionar sobre lo que significa el cuidado y el conocimiento de sí, pero también sobre situaciones históricas y sociales donde se configuran las subjetividades y donde puede plantearse la posibilidad de actuar éticamente.

Neurodesarrollo y aprendizaje

Formadora: Alejandra Correa
Horario: Martes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Este curso aborda los principales aspectos del desarrollo madurativo de niños, niñas y adolescentes, enmarcados en los aportes de la neurociencia y la neuroeducación, como una forma de comprensión y adquisición de herramientas de intervención frente al aprendizaje de las y los estudiantes (neurotípicos y neurodiversos) en el aula de clase.



LÍNEA 2

DIDÁCTICAS DE LOS SABERES

La línea 2 ofrece espacios de formación para la apropiación de las herramientas teórico-prácticas necesarias en la construcción de estrategias didácticas para la enseñanza en las distintas áreas del conocimiento.

Didácticas para la enseñanza
de la Lectoescritura

Formadora: Xiomara Meneses
Horario: Viernes 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Didácticas para la enseñanza
de las Ciencias Sociales

Formadora: Magally Marín
Horario: Viernes 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Didácticas para la enseñanza
de las Matemáticas

Formadora: Lorena Quirós
Horario: Jueves 4:00 p.m. - 7:00 p.m.

Didácticas para la enseñanza
de la Educación Artística

Formadora: María Patiño
Horario: Martes 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Didácticas para la enseñanza
de la Educación Física

Formadora: Carolina Restrepo
Horario: Martes 8:00 a.m. - 11:00 a.m.



LÍNEA 3

PENSAMIENTO CRÍTICO



Maestras y maestros como sujetos políticos

Formador: Manuel Charry

Horario: Miércoles 4:00 p.m.-7:00 p.m.

Este curso se plantea como un espacio de análisis y discusión alrededor del papel de la educación en la vida política de la sociedad y en la labor de maestras y maestros en tanto agentes o actores políticos, vinculados de manera ineludible con los procesos fundamentales de conformación de una democracia.



Gestión de conflictos en el aula

Formador: Pedro José Madrid

Horario: Martes y jueves 3:00 p.m. - 6:00 p.m. (intensivo)

Orientado a proporcionar, desde la interacción lúdica, herramientas teóricas, analíticas y procedimentales desarrolladas a través los Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos para el abordaje de casos y controversias recurrentes en los contextos escolares con plena garantía de los derechos fundamentales de la comunidad educativa.