

Radicado: K 2016090001278

Fecha: 10/11/2016

Tipo: CIRCULAR

Destino:



DE: Secretaría de Educación de Antioquia

PARA: Alcaldes, Secretarios de educación municipal, Directores de núcleo educativo, Rectores, Directores, Docentes de los municipios no certificados del departamento.

**ASUNTO: Orientaciones para dinamizar la gestión educativa a través de los microcentros rurales y otras redes académicas institucionales, municipales o subregionales.**

La Secretaría de Educación de Antioquia, a través de la Subsecretaría para el Mejoramiento de la Calidad Educativa, consciente de los cambios que se han generado por el proceso de reorganización de los establecimientos educativos, convoca a Secretarios de Educación, Directores de Núcleo Educativo, las Juntas Municipales de Educación, los Comités Municipales de Política Social - COMPOS, Gobiernos Escolares, rectores, directivos, docentes y líderes locales, para que promuevan el fortalecimiento de los microcentros rurales, las redes académicas municipales o institucionales como estrategia para mejorar la calidad educativa desde las prácticas docentes en coherencia con las realidades de la nueva ruralidad.

El Plan de Desarrollo Antioquia Piensa en Grande 2016 – 2019, promueve la "formación de educadores y directivos docentes integrales con mentalidad innovadora, participes de comunidades pedagógicas de todo el mundo, que conozcan y apliquen los últimos desarrollos de la pedagogía, la investigación y la tecnología"<sup>1</sup>. El Departamento de Antioquia establece, dentro de los criterios de política educativa, el desarrollo de acciones que promueven la nueva ruralidad<sup>2</sup> y el fortalecimiento de la institucionalidad<sup>3</sup> en el contexto de la reorganización educativa.

En el programa "Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector rural", se expone que "la calidad en la educación rural debe garantizar contenidos curriculares, ambientes de aprendizaje y formación docente acordes con las particularidades de la ruralidad [...] Para el logro de estos propósitos, el programa fortalecerá un esquema descentralizado y participativo de gestión educativa"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Gobernación de Antioquia-República de Colombia - Antioquia Piensa en Grande. Anexos Parte I y II -Luis Pérez Gutiérrez Gobernador de Antioquia, 2016

<sup>2</sup> "Se le debe ver como un proceso que cobra en cada región características específicas, por cuanto interactúan distintas variables económicas, sociales y políticas que confieren a cada territorio una identidad única, con una historia, un presente y una proyección futura construida por la sociedad que interactúa en ese espacio". - Miranda Camacho, Guillermo NUEVA RURALIDAD Y EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA RETOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. I-II, núm. 131-132, 2011, pp. 89-113- Universidad de Costa Rica, San José de Costa Rica.

<sup>3</sup> "La institucionalidad es el soporte en el que se apoya la operación del sistema educativo para el logro de los objetivos. Se compone de instancias en varios niveles: nacional, territorial y local. Los niveles e instancias están interrelacionados y todo confluye en la vida de las Instituciones Educativas". -Colombia territorio Rural- apuesta por una Política Educativa para el Campo. MINEDUCACIÓN, 2015

<sup>4</sup> Ibid.



El Establecimiento Educativo, a partir de la planeación de su gestión académica y en aras a la cualificación permanente del docente, favorece la participación de los mismos en actividades curriculares complementarias que inciden directamente en la prestación del servicio educativo y que se encuentran tipificadas en el Artículo 2.4.3.3.1 del Decreto 1075 de 2015.

En este marco de ideas, la Secretaría de Educación de Antioquia invita a las autoridades educativas municipales e institucionales a generar las condiciones que permitan la consolidación de microcentros rurales, redes académicas municipales o institucionales, como una estrategia de gestión pedagógica descentralizada para la investigación, reflexión y construcción de propuestas colectivas en torno a las dinámicas que implican los modelos educativos flexibles: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, Postprimaria, Media Rural, entre otros.

#### **Microcentros rurales o redes académicas:**

Se denomina microcentro o red académica al espacio de discusión e interacción entre los docentes que implementan modelos educativos flexibles en torno a la autoreflexión, investigación y construcción de propuestas para mejorar sus prácticas. La puesta en común de las estrategias pedagógicas y didácticas exitosas permite el mejoramiento continuo en la prestación del servicio educativo rural.

El número de microcentros rurales o redes académicas por municipio lo determina los referentes geográficos, políticos, culturales y sociales de las comunidades, y las dinámicas propias de las instituciones educativas o centros educativos rurales.

#### **Consideraciones para la consolidación de los microcentros rurales y las redes académicas:**

Formular un proyecto que contemple los siguientes elementos:

- Descripción del contexto municipal e institucional sin perder la identidad de las comunidades rurales.

- Misión, visión y objetivos.

- Perfiles y roles de los participantes. En estos perfiles se sugiere nombrar un presidente y un coordinador con el fin de que lideren la planeación y ejecución de las actividades propuestas desde el proyecto.

- Plan operativo anual - POA. En este componente se sugiere definir indicadores de resultado y de impacto donde se evidencie cuál es el producto al finalizar cada año y sus formas de medición periódica. Estos indicadores facilitan la construcción de una herramienta de seguimiento y evaluación a la gestión y sirven de rendición de cuentas para el establecimiento educativo, el municipio y el departamento.

Al construir el plan operativo anual del proyecto, se tiene en cuenta el fortalecimiento permanente a los docentes recién vinculados, para la inducción y apropiación del manejo de los diferentes modelos educativos flexibles visitando escuelas demostrativas<sup>5</sup>. Los

---

<sup>5</sup> Una Escuela Demostrativa es un referente en la implementación del modelo educativo flexible de Escuela Nueva y de los procesos pedagógicos, didácticos y administrativos que le son inherentes; sirven de ejemplo a



espacios y los tiempos que se requieren para su desarrollo deben ser concertados con las comunidades, la JUME y las autoridades educativas locales.

-Reglamento interno conciliado entre los integrantes, que permita visualizar la corresponsabilidad con las autoridades locales, los organismos y demás instancias que fortalecen estos espacios.

Una vez consensuado el proyecto, tramitan el aval de la JUME. Aprobado por esta instancia se envía copia a la Subsecretaría para el Mejoramiento de la Calidad Educativa para ser analizado y facilitar procesos de asesoría o asistencia técnica.

Una vez aprobados estos espacios por la autoridad competente, el microcentro rural o la red académica establece una estrategia de comunicación para que las comunidades conozcan y puedan participar de actividades programadas, como un espacio abierto para el aprendizaje colectivo. A su vez, se reconoce la importancia que tiene la comunidad y el respeto que se merece en la dinámica educativa.

#### **Corresponsabilidades Departamento – Municipio - Establecimiento Educativo:**

##### **1. Secretaría de Educación de Antioquia:**

- Los profesionales adscritos a la Subsecretaría para el Mejoramiento de la Calidad Educativa analizan el proyecto para identificar las dinámicas de actuación diferenciadas por municipio; emiten orientaciones para ajustes y registran una base de datos para efectos de acompañamiento, asesoría o asistencia técnica.

##### **2. Dirección de núcleo educativo, Secretaría de educación municipal, rectores, directores rurales y Juntas Municipales de Educación:**

- Viabilizan y autorizan el funcionamiento de los microcentros rurales o redes académicas.
- Ofrecen asesoría a los docentes de los microcentros o redes académicas en la elaboración de su proyecto a la luz de los contextos educativos y en el marco de las políticas públicas educativas nacionales, departamentales y municipales.
- Brindan el apoyo requerido a la demanda del plan operativo del proyecto.
- Hacen seguimiento al cumplimiento de lo pactado en la aprobación del proyecto y gestionan las condiciones para su desarrollo a través de alianzas estratégicas que favorecen el cumplimiento de las actividades proyectadas.
- Gestionan con proyectos de inversión las dotaciones y demás necesidades que demanden las Instituciones y Centros Educativos Rurales con sus sedes, en aras a la implementación con calidad de los modelos educativos flexibles.
- Garantizan los espacios, los tiempos y los recursos para la realización de los microcentros rurales o las redes académicas en los diferentes escenarios de la municipalidad.

---

docentes y directivos docentes para ponerlo en práctica y están ubicadas, inicialmente, en las Escuelas Normales Superiores del departamento.

---



### 3. Las Escuelas Normales Superiores.

- Aportan desde la investigación y la pedagogía al fortalecimiento de los microcentros rurales o redes académicas como estrategia de gestión pedagógica descentralizada.
- Promueven espacios de participación para la socialización de experiencias significativas, articulados con las diferentes autoridades educativas del orden municipal y departamental.
- Gestionan propuestas de articulación entre los microcentros rurales, las redes académicas, los procesos de investigación de los docentes de escuelas demostrativas de los modelos educativos flexibles, los programas de formación complementaria de manera que se conviertan en espacios para el aprendizaje de los maestros en formación y en ejercicio.

Anexo: Documento de trabajo. Insumo para planeación estratégica de los microcentros rurales o redes académicas.

  
**NESTOR DAVID RESTREPO BONNETT**  
Secretario de Educación de Antioquia

Patricia Gil H  Profesional Universitaria	Santiago Ospina  Director Administrativo	Teresita Aguilar Garcia  Directora Jurídica
---	--	---